



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dziociom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 5 i 6 latki (grupy VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 18.05.2020r. do 22.05.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Bardzo tęsknimy ♥

I. Tematyka kompleksowa: **WIOSENNA ŁĄKA**

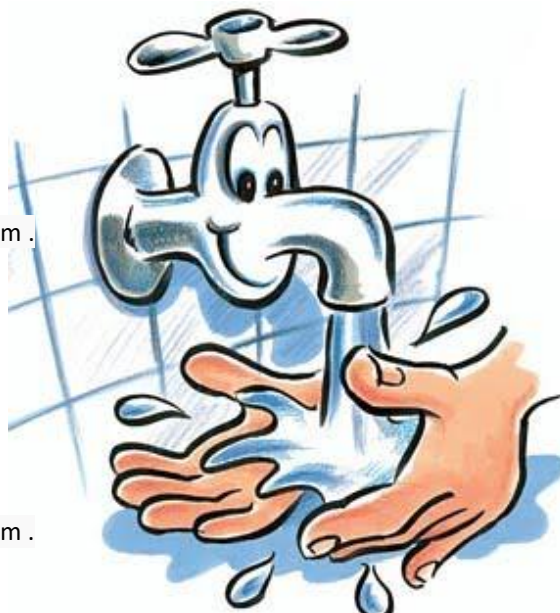


II. Temat dnia 18.05.2020 – ROŚLINY NA ŁĄCE

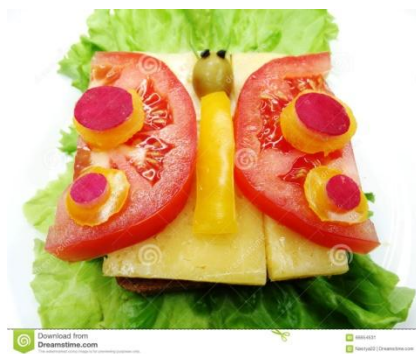
1. Poranne czynności higieniczne – tym razem z piosenką

Śpiewające Brzdące - Myję ręce - Piosenki dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>

Zdrowy jestem niestychanie,
Uśmiechniętą buźkę mam.
Chcicie, powiem wam w sekrecie,
Jak o swoje zdrowie dbam.
Myję ręce przed jedzeniem,
Szuru buru, ram pam pam pam .
Mycie rączek ma znaczenie,
Raz i dwa.
Po zabawie w piaskownicy,
Oraz po zabawie z psem.
Odkręć wodę, chwytaj mydło.
I bakteriom nie daj się.
Myję ręce przed jedzeniem,
Szuru buru, ram pam pam pam .
Mycie rączek ma znaczenie,
Raz i dwa.



2. **Ubierzcie się samodzielnie dzielne zuchy ...BRAWO !!!**
3. **Poranna gimnastyka w tym tygodniu proponujemy –**
 Ćwiczenia z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci -
<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>
4. **Zdrowe śniadanko – może samodzielnie wykonane kanapki? Ponieważ w tym tygodniu tematem jest łąka, to może przygotujesz kanapki kojarzące się z łąką. POWODZENIA I SMACZNEGO KOCHANI.**



5. **CO TO JEST ŁĄKA? Wyjaśnijmy dziecku co to jest łąka....**

Łąka jest to zbiorowisko roślin pozbawione co do zasady drzew, którego podstawę stanowią trawy, pośród których rosną również inne rośliny jednoliścienne, zioła, mszaki.

Łąki mogą w przyrodzie występować w naturalny sposób w tych miejscach, w których nie może rozwijać się las. Są to na przykład hale w górach, a także obszary które są często zalewane przez wodę. Inne łąki mają charakter częściowo naturalny, gdy w ich powstaniu brał udział człowiek, jednak w niewielkim stopniu. Są to niskie torfowiska, łąki na terenach słonawych. Gdy w powstawaniu łąki bierze udział człowiek, o łące takiej mówimy że ma antropogeniczne pochodzenie.



6. **Prezentacja multimedialna „ Rośliny łąkowe”-**

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

7. **Spacer po łące – opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi (można wykorzystać do tej zabawy lornetkę z rolek po papierze toaletowym).**

Jest piękny, wiosenny dzień, wybieramy się na wycieczkę na łąkę.

Słoneczko ogrzewa nas swoimi promieniami. Jest nam miło i ciepło. Ciekawie rozglądamy się dookoła.

Trawy szumią. Wszędzie rosną kolorowe i pachnące kwiaty, zbieramy i robimy z nich mały bukiet.

Dmuchaemy na dmuchawce, nasionka wesoło wirują.

Nagle co to? Zatrzymujemy się i nasłuchujemy. To pracowite pszczołki zbierają pyłek z kwiatów (latamy i bzzczymy: bzz, bzz).

Na małym listku zobaczyły konika polnego, który grał swój koncert, zobaczmy go z bliska (kucamy i mówimy: cyk, cyk, cyk).

Spacerują biedronki, otrzepują łapki z rosy.

O, przy małym strumyku wesoło skaczą zielone żabki i radośnie kumkają i rechczą (skaczemy i mówimy: kum, kum, rech, rech), wysuwają język łapiąc muszki.

Nagle jednak żabki ucichły, bo nad strumyk zbliżał się bocian (brodzimy jak bocian, wysoko unosząc długie czerwone nogi i mówią: kle, kle, kle, stajemy na jednej N, drugą opierając o kolano).

Przed bocianem do norki schowała się też mała myszka (czworakujemy i mówimy: pi, pi, pi).

Musimy już wracać do domu, ale co to – nad łąką fruwały piękne, kolorowe motyle, które podziwiają łąkę z góry. Przyglądamy im się z zachwytem.

Wracamy dzieci- wołamy do dziecka – wesoło maszerujemy z wiosennego spaceru do domu..

8. **Obejrzyjcie bogactwo roślin łąkowych... spróbujcie zapamiętać ich nazwy i wygląd.**

<https://www.youtube.com/watch?v=baiqtqaylqk>

<https://www.youtube.com/watch?v=b7OJU97lic>

https://www.youtube.com/watch?v=DegQN98D_uY

9. **Po obejrzeniu prezentacji roślin łąkowych na pewno rozpoznasz poznane rośliny. Spróbuj podać ich nazwy...**





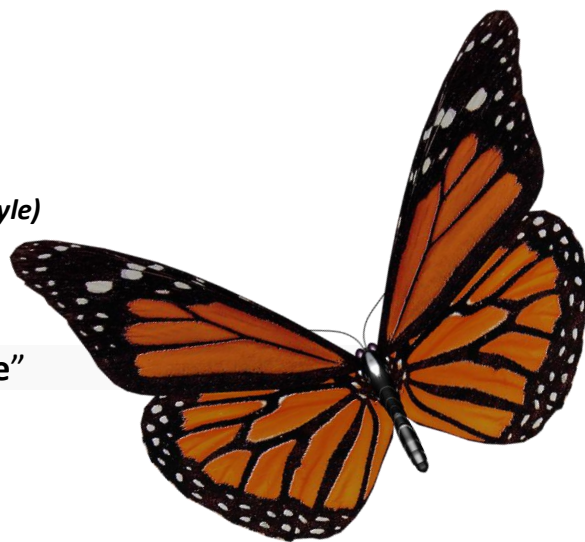
10. Zapraszamy do bajkowego zwiedzania łąki wraz z przewodnikiem - Skrzatem Borówką - odc.3
łąka - <https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

11. A teraz trochę porymujemy..... Zadaniem dziecka jest dokończenie rymowanek o łące.

- *Trawa, kwity, biedronka - to na pewno... (łąka)*
- *Czerwone jak gotowane raki - to... (maki)*
- *Ma żółty środek, białe płatki,
todyga u niej wiotka.
Ten łąkowy kwiatek to... (stokrotka)*



- *Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.
Wygrzewa się w promykach słońka.
To maleńka... (biedronka)*
- *Czy to fruważące kwiaty? Jest ich tyle! Nie to... (motyle)*
- *Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)*
- *Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczola)*



12. Czas na piosenkę. Zaśpiewaj piosenkę ... „Bal na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

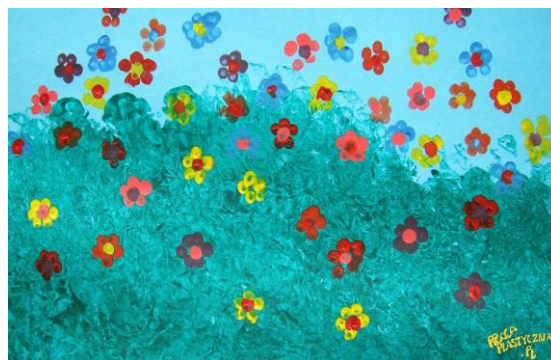
słowa i muzyka. T.Wójcik

1. Kiedy świeci słońeczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypczki
do wiosennej poleczki.

2. Dylu – dylu już grają,
grube baki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.

3. A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

13. **A na zakończenie praca plastyczna,
proponujemy „Stemplowaną łąkę”
Obejrzyj prosimy filmik instruktażowy,
a dowiesz się jak wykonać pracę plastyczną.
Dobrej zabawy życzymy**



https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc&feature=emb_rel_pause

14. **DLA CHĘTNYCHA może zechcecie wykonać ZIELNIK ??? ... oto mała podpowiedź. Zielnik dla dzieci- propozycja wykonania zielnika.**

<http://madre-dzieci.blogspot.com/2016/06/robimy-zielnik-z-kwiatow-polnych.html>

<http://bystredziecko.pl/tag/rosliny-do-zielnika/>

Temat dnia 19. 05. 2020 – ZWIERZĘTA NA ŁĄCE

1. [Majowa łąka i jej mieszkańcy - zwierzęta](#)



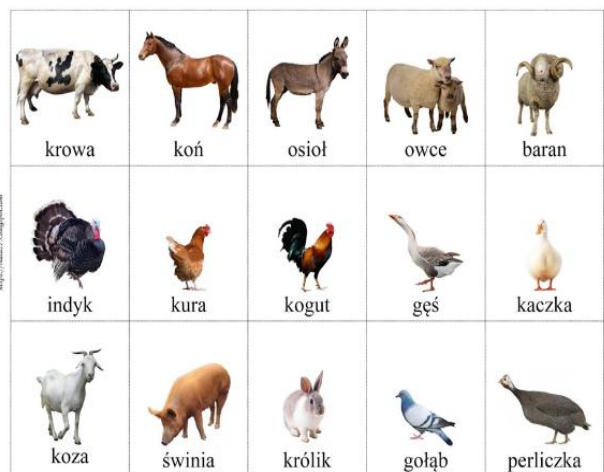
2. Gry: Memory „Mieszkańcy łąki” „Goście łąki” [Gra MEMO do druku](#)

Poznałeś już mieszkańców łąki. Proponujemy Ci teraz gry, w które możesz zagrać z rodzicami lub rodzeństwem. Karty do gry drukujemy 2 razy. Gra polega na odnajdowaniu par takich samych kart. Gracz odśłania 2 karty. Jeśli są to takie same karty, zostaną one zdjęte z planszy, jeśli nie, karty będą odwrócone z powrotem (po ok. 2 sekundach). Celem gracza jest zdjęcie wszystkich kart przy możliwie najmniejszej liczbie odśłoń. W grze liczona jest ilość błędnych odśłoń.



Mieszkańcy łąki.

Ilustracje, Źródło: Internet.



Zwierzęta gospodarskie, goście łąki.

Ilustracje, Źródło: Internet.

3. A teraz pora na ruch. Słuchaj i wykonuj polecenia. „Przywitanie na łące” – zabawa ruchowa z elementem artykulacyjnym z reakcją na przerwę w muzyce. Możesz wybrać piosenkę o żabce [Żabie kroki](#) lub o krecie [Krecik](#)

Dziecko przy muzyce tańczy dowolnie „na łące”, na przerwę w muzyce czytamy dziecku zagadkę. Dziecko rozwiązuje zagadkę, a następnie wita się wydając określony dźwięk.

„Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz”. (pszczoły) Dziecko wita się naśladując dźwięki, które wydaje: bzz – bzz, bzz – bzz, gdy usłyszy muzykę dalej tańczy.



„Skaczą po łące, pływają w wodzie.

Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie” (żabki) Dziecko wita się mówiąc kum – kum, kum – kum, gdy usłyszy muzykę tańczy dalej.



„Zielone nogi, zielona „grzywa”,

coż to za konik w trawie przygrywa?” (konik polny) *Dziecko wita się mówiąc cyk – cyk, cyk – cyk, gdy usłyszy muzykę tańczy dalej.*



„Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,

a po nasze żaby przybył aż z Afryki.” (bocian) *Dziecko wita się mówiąc kle, kle, gdy usłyszy muzykę tańczy dalej.*



4. „Kto po łące chodzi na łapach?” – wykorzystując obrazki zwierząt z gry wskaż mieszkańców łąki, poruszających się na łapach. Sprawdź, ile łap ma każde zwierzę, przelicz łapy.

5. **Posłuchaj wiersza Bożeny Formy „Krecik”.**

Jestem sobie mały krecik,
chcę by dzieci mnie poznały.
Bardzo miękkie mam futerko,
nim pokryty jestem cały.
Najśmieszniejsze moje łapki,
ciągle ziemię wypychają.
Silne, płaskie, jak łopatki
zawsze w pracy pomagają.
Swoim rykiem bardzo lubię
korytarze drążyć wiele.
Spulchniać zbite bryły ziemi,
wiercić przejścia i tunele.
Gdy na dworze silne mrozy,
w milej norce, wśród zapasów
siedząc, marzę o przetrwaniu
do wiosennych lepszych czasów.



Odpowiedz na pytania na temat wysłuchanego wiersza: Jak wygląda kret?;Gdzie żyje kret? Dzięki czemu może kopać korytarze? Do czego są porównane łapki kreta? Ile łap mają dwa krety?

6. **Analiza zdania:** dziecko dzieli zdanie na wyrazy, wyodrębnia wyraz **łapa**.

Kret / ma / cztery/ łapy.

Policz wyrazy w zdaniu. Jaki jest ostatni wyraz w zdaniu?

7. **Ćwiczenia usprawniające umiejętność dokonywania analizy i syntezy słów**

Zabawy z literką Ł,ł;

- **Zabawa 1.**
Podział słowa: **łapa** na sylaby. Ułóż tyle pasków papieru ile sylab słyszysz. Ile ich jest?
- **Zabawa 2.**
Oznaczenie miejsca litery **ł** w słowie. Podziel wyraz **łapa** na głoski. Ułóż odpowiednią liczbę kwadracików (jeden kwadrat to jedna głoska). Oznacz miejsce, w którym słyszysz głoskę **ł**.
- **Zabawa 3.**
Samogłoska czy spółgłoska? Oznacz głoski na niebiesko – jeśli jest to spółgłoska lub na czerwono, jeśli słyszysz samogłoskę.

- **Zabawa 4.**

„Ł jak...” – wymyśl jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się od głoski ł.
Łatwe? To spróbuj teraz odszukać wyrazy, które mają głoskę ł w środku lub na końcu.

- **Zabawa 5.**

„Ja mówię pierwszą połowę słowa, zgadnij jaka jest druga połowa?” – zabawa słowna. Rodzic podaje pierwszą połowę/sylabę wyrazu. Dziecko próbuje dokończyć.

ła...ta ło..mot łu...kasz ła-si...ca

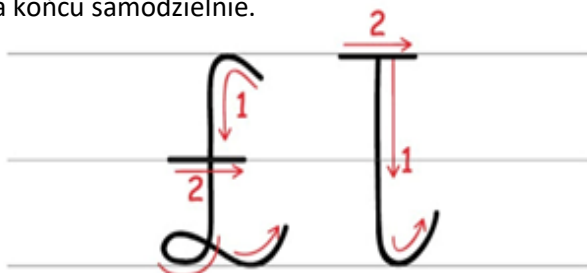
- **Zabawa 6.**

Ułóż z nakrętek literę ł, Ł małą i wielką. Możesz wykorzystać także guziki, wstążkę itp.
Możesz także wykleić te litery plasteliną.

Ł ł

- **Zabawa 7.**

Napisz literę ł, Ł palcem w powietrzu, na podłodze, na dywanie, na plecach mamy lub taty.
Następnie powiedz palcem po konturach litery. Napisz literę po śladzie. Następnie po przerywanej linii, a na końcu samodzielnie.



8. Jeżeli chciałbyś jeszcze popracować z literkami, możesz wykorzystać karty pracy: [Karty pracy do druku. Litera ł, Ł Litera ł, Ł](#)

9. Jeżeli chcesz dowiedzieć się czegoś więcej o krecie możesz obejrzeć filmy: [Tu zobaczysz kreta z bliska](#) lub [Dlaczego kret kopie tunele?](#)

10. Możesz też obejrzeć ciekawe filmy o żabkach [Żaby](#)
[Tak kijanka zmienia się w ropuchę](#)
[Rozwój żaby](#)

11. **Możesz skonstruować „Głodną żabę”**

– przygotuj kubeczek po jogurcie, sznurek o długości ok. 30 cm, pojemnik od Kinder niespodzianki lub plastelinę i nożyczki, ewentualnie farby i pędzel lub papier kolorowy i klej. W dnie kubeczka zrób niewielki otwór. Na końcu sznurka zawiąż supełek i przewlec sznurek od dołu przez otwór w kubku (supełek powinien być przy spodzie). Poproś dziecko, aby ulepiło z plasteliny muchę (może być kulka) i umocujcie ją na drugim końcu sznurka.

Zachęć dziecko do ozdobienia kubeczka tak, żeby przypominał żabę – pomalowania na zielono, doklejenia oczu i łap. Gdy zabawka jest gotowa, zachęć dziecko do takiego manewrowania kubkiem, aby mucha z plasteliny wpadła do środka.

Możecie zorganizować zawody- wygrywa ten, kto pierwszy nakarmi żabę.



12. **Teraz czas na spacerek.** Nie zapomnij o maseczce. Gdy będziesz wracać zabaw się z rodzicami „**Ile kroków do domu?**” – zabawa ruchowa z elementem mierzenia. Do zabawy potrzebujesz drewniany klocek. Rodzic turla klocek. Tam, gdzie klocek się zatrzyma, jest dom. Dziecko ma zmierzyć odległość za pomocą kroków.

Temat dnia 20. 05. 2020 – JAKIE OWADY SPOTKAMY NA ŁACE ?

1. **Zabawy z rymowanką „Powitanie na łące” - zabawa w parach**

Na łące wszystkie owady się witają
 Biedronki skrzydełkami pozdrawiają
 Żuczki piątki przybijają
 Pszczoły głośno bzyczą: bzy-bzy-bzy
 A jak się przywitasz ty?

*partnerzy kłaniają się
 machają do siebie
 przybijają piątkę
 naśladują odgłosy wydawane przez pszczoły
 Jedna osoba pokazuje jakieś przywitanie, druga powtarza i
 zmiana*

2. **Na początek naszej zabawy mam dla Ciebie zagadkę ☺**

Rosną tu kwiatki, stokrotki i bratki.
 Na liściu siedzi biedronka i jej koleżanka - mała stonka.
 Czekają one na kolegę – pająka.
 powietrzu się błąka. Ach, wesoła to....



3. „**Co to takiego**” Skoro już wiemy, gdzie jesteśmy, obejrzyjcie teraz kogo możecie w tym miejscu spotkać. ☺ <https://drive.google.com/open?id=19CZS93i5dSs8Rp68ffIDZOziNXwLiliS>

Następnie spróbujmy przeczytać nazwy naszych owadów (Możecie wyciąć kartoniki, dopasowując do siebie odpowiednie sylaby, aby powstały nazwy naszych łąkowych stworzonek ☺):

PA	JĄK
MO	TYL
KO	MAR
MRÓW	KA

PSZCZO		ŁA
WAŻ		KA
BIE	DRON	KA

4. Dodatkowa karta pracy dla chętnych ☺ Odszukiwanie liter ☺

<https://drive.google.com/open?id=1aLMQbnBS9mXBBP06YsP46ChHx3Mficti>

5. Relaksacja – **wprowadzenie do opowiadania** . W tym czasie dzieci leżą na plecach, w tle słyszą muzykę relaksacyjną. Rodzicu prosimy przeczytaj poniższy tekst dziecku.

Pewnego dnia wybraliście się na łąkę. Leżycie teraz na plecach i przez palce usiłujecie spojrzeć na słońce. Choć światło bardzo razi, udaje się wam wysoko w górze zobaczyć malutkiego ptaszka, który wydaje się wisieć nieruchomo w powietrzu. Słyszycie również jego dźwięczny, krystaliczny głos, który niesiony wiatrem rozbrzmiewa wokół. Tilit, tilit, oznajmia ptaszek zawieszony na tle błękitnego nieba. To jest skowronek – wiosenny dzwonek. Głośno obwieszcza, że teren znajdujący się pod nim należy do niego. Był przy tym tak pewny siebie, że inne skowronki, zaakceptowały jego zdanie i odleciały dalej szukać dla siebie miejsca. Przyjemnie tak słuchać śpiewu skowronka i wygrzewać się na słońcu. Lecz nagle ziemia pod wami robi się miękką i unosi was do góry. (dzieci siadają)

„**Co w trawie piszczą?**” Doroty Kozłowskiej- Staszewskiej – słuchanie wiersza

Pewna mrówka – zuch nie lada – raz wybrała się z wizytą
Do Biedronki, która była jej znajomą znakomitą.
Razem chciały zwiedzić łąkę, gdzie podobno świat ciekawy,
Gdzie niesamowite rzeczy dzieją się w gęstwinie trawy.
Wyruszyły więc o świcie, kiedy rosa trawę kryła,
Naraz mrówka w małym dołku jakieś gniazdo zobaczyła.
To piskłeta pliszki żółtej – odpowiada jej Biedronka,
Mama z tatą polecili pewnie dla nich po jedzonko.
Popatrz tutaj, przyjaciółko – w słońcu błyszczą pajęczyna.
Pająk krzyżak już od rana polowanie swe zaczyna.
Tam, pod kępką koniczyny, stoi pani chrabąszczowa.
Właśnie nową porcję jajek w miękkiej glebie łąki chowa.
Słyszysz, jaki szum nad głową? Oto pszczoły nadleciały.
Będą nektar zbierać z kwiatów – zrobią z niego miód wspaniały
A na liściach już żeruje smok zielony – gąsienica.
Kiedy zmieni się w motyla – barwą skrzydeł swych zachwyca.
Chodźmy szybciej, tu musimy minąć łukiem kretowisko.
Za nim skowronkowe gniazdo będzie w trawie skryte nisko.
Ojej! Pełnie tu zaskroniec – uważajcie żaby, myszy!

Zapoluje na śniadanie, jeśli którąś z was usłyszysz.
Uciekają żaby susem, myszy kryją się do norki,
Brzęczą w trawie muchy, osy oraz inne drobne stworki.
Ruch na łące przez dzień cały, pędzą żuki, mkną motyle,
Konik polny daje koncert – cisza nie trwa ani chwilę.
Tu się mieni oleica, tam złotawa zmroźka błyszczy.
Teraz wiem już, Biedroneczko, co w łąkowej trawie piszczy.
Wiele tu ciekawych zwierząt, pachną kolorowe kwiaty.
Pójdę, powiem wszystkim dzieciom, jak świat łąki jest bogaty.

➤ **Rozmowa na temat opowiadania:**

Kto wyszedł z kretowiska, jak się nazywał?
Co jest przysmakiem borsuków?
Jakie niebezpieczeństwa grożą przyrodzie?
O czyich przygodach opowiadał kret?
Kogo spotkała biedronka i mrówka podczas zwiedzania łąki?
Jakie dźwięki usłyszały?

6. **Zabawa: „Owady” wg. Pedagogiki zabawy KLANZA** . Rodzic wymienia nazwę owada, a zadaniem dziecka jest wykonanie odpowiedniej pozy, charakterystycznej dla danego owada . Zabawa powinna mieć charakter twórczy, więc dzieci mogą same tworzyć układy do owadów. Oto przykłady:

Motyl- podnoszenie obu rąk w górę skos (czułka motyla), sąsiednie dzieci (rodzice) stają tyłem do dziecka środkowego i machają obiema rękami (skrzydła).

Konik polny – wskazane dziecko przykuca, sąsiedzi również, są tyłem do dziecka środkowego, naśladują grę na skrzypcach i wszyscy mówią cyk.., cyk..

Pająk (pająk tka sieci a mucha złapana w środku sieci)– środkowe dziecko podnosi lekko ugięte ręce w bok, robiąc „daszki” z dłoni, sąsiad z lewej dotyka od spodu daszek palcem lewej dłoni, sąsiad z prawej – prawą dłonią. Przechodzą naokoło środkowego raz pod ręką dziecka z lewej, raz z prawej. (Jak w trojaku)

7. **Na łące o tej porze roku jest bardzo gwarno za sprawą pszczoł . Dlaczego ? Może zacieka cię temat Jak pszczoły robią miód?- audiobook z biblioteki Loloki**
<https://www.youtube.com/watch?v=aO67AbelOAK>

8. **Może zrobisz pszczołę techniką orgiami?? - <http://edufunkids.com/pszczoła-praca-plastyczna/>**

Do naszej pracy plastycznej potrzebujemy:

- 3 żółte kółka,
- 2 czarne kółka,
- jedno w kolorze białym lub innym jasnym,
- nożyczki,
- klej,
- czerwony flamaster,
- oczy,
- kawałek papieru na wycięcie czótek.



Pracę zaczynamy od przyklejenia naprzemiennie kółek, zaczynając od żółtego. Po przyklejeniu drugiego żółtego kółka warto w tym momencie wkleić skrzydełka stworzone z przecięcia kółka w jasnym kolorze. Na samym końcu doklejamy oczy, czótki i rysujemy uśmiech. Z wiosną wszystko budzi się do życia, więc zachęcamy Was do wykonania takiej pracy indywidualnie z dzieckiem lub na plastyce w szkole.

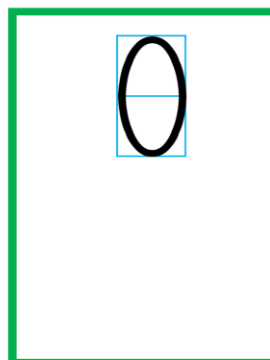
9. A teraz liczba 0 czyli nic ☺

ZABAWA 1 - Rodzic kładzie na stole pudełko z kilkoma zabawkami. Prosi dziecko o ich wyjęcie i przeliczenie. Następnie prosi, aby zabrało jedną zabawkę. Pyta, ile teraz zostało. Następnie prosi o zabranie kolejnej jednej zabawki, pyta, ile zostało. I tak dalej, aż zostanie jedna zabawka. Rodzic prosi o zabranie ostatniej i pyta, ile zostało zabawek na stole. Po ustaleniu odpowiedzi pokazuje planszę z cyfrą zero.

ZABAWA 2 - Rodzic pokazuje na dużej kartce znak graficzny „0” oraz sposób pisania cyfry 0.

Następnie dzieci rysują cyfrę 0:

- w powietrzu,
- palcem na talerzyku wysypanym kaszą, piaskiem...,
- na plecach brata, siostry, mamy,
- kredą na tablicy.



10. Karta pracy- liczba 0: <https://drive.google.com/open?id=1jA57jJ7WeiowSjtJ8mhl6ZYTp427JZZy>

11. Jeśli masz jeszcze ochotę na zabawy plastyczne, to proponujemy - „Mieszkańcy łąki” przestrzenną pracę plastyczną. Przedstaw mieszkańców łąki wykorzystaj pocięty kolorowy papier, klej i nożyczki <https://ekodziecko.com/mieszkanicy-laki-przestrzenna-praca-plastyczna> lub możesz wykonać „Paluszkowe owady”

Do wykonania takich pacynek potrzebne będą:

3 czarne pompony

druciki dekoracyjne (2 czarne, 1 żółty, 1 czerwony i 1 niebieski)

blok techniczny kolorowy

nożyczki

klej uniwersalny w płynie

oczka ruchome

marker czarny

[https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/paluszkowe-owady-z-drucikow-](https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/paluszkowe-owady-z-drucikow-kreatywnych/?fbclid=IwAR0mE8_S8lCd37kNwGUiBmt0ULWXJtnKoFRHRp0QvEVDJ4dKDNI02d0_Qw)

[kreatywnych/?fbclid=IwAR0mE8_S8lCd37kNwGUiBmt0ULWXJtnKoFRHRp0QvEVDJ4dKDNI02d0_Qw](https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/paluszkowe-owady-z-drucikow-kreatywnych/?fbclid=IwAR0mE8_S8lCd37kNwGUiBmt0ULWXJtnKoFRHRp0QvEVDJ4dKDNI02d0_Qw)



Temat dnia 21. 05. 2020 – MOTYL – ETAPY ROZWOJU MOTYLA

1. Powitajmy się piosenką: „Przyjaciel motyl” Majka Jeżowska... super teledysk..... (bajka animowana)

<https://www.youtube.com/watch?v=M6jc8Z9HG0A>

Kiedy idę na wycieczkę marzę tylko o tym

Żeby przysiadł mi na chwilę kolorowy motyl

Żeby motyl przysiadł sobie i już nie odleciał

Dobrze było by na co dzień mieć w nim przyjaciela

Przyjaciel motyl, wie dobrze o tym
Że najpiękniejsze skrzydła ma
Przyjaciel motyl fruwa przez płoty
Jak motyl fruwać chcę też JA!

Przyjaciel motyl choć tak nie wielki
Jak samoloty niebo zna
Przyjaciel motyl i na radości i na pogody uśmiech da

Lubię biegać za motylem po pachnących łąkach
I pogadać z nim na chwilę o kwiatowych pąkach
Jeśli chce odlecieć motyl, niechaj sobie leci
Ja go pięknie narysuję po prostu z pamięci.

Przyjaciel motyl wie dobrze o tym
Że najpiękniejsze skrzydła ma
Przyjaciel motyl fruwa przez płoty
Jak motyl fruwać chce też JA!

Przyjaciel motyl choć tak nie wielki
Jak samoloty niebo zna
Przyjaciel motyl i na radości i na pogody uśmiech da.



2. Po muzycznym powitaniu ...czas n zagadkę

Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej był to gąsienica.

3. Posłuchajcie wiersza p. D. Gellner pt: „Gąsienica- tajemnica”

Idzie ścieżką gąsienica,
kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma...
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary – już mnie nie ma!
Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze.
Już się niby nic nie dzieje.
Kokony się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.
A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedzcie sami.



Spróbujcie odpowiedzieć na pytania: - Co robiła zimną gąsienicą?
- W czym spała w czasie zimy?
- Co stało się z gąsienicą, kiedy nastąpiła wiosna?
- W co zamieniła się gąsienica?

4. **Przyjrzyj się obrazkom- gąsienic i motyli. Może znasz któregoś z nich? Przypomnij sobie gdzie go widziałeś?**



Gąsienica motyla Rusalka Pawlik (Pawie oczko)



Motyl Rusalka Pawlik



Gąsienica motyla Paź Królowej



Motyl Paź Królowej



Gąsienica motyla Monarchy



Motyl Monarcha



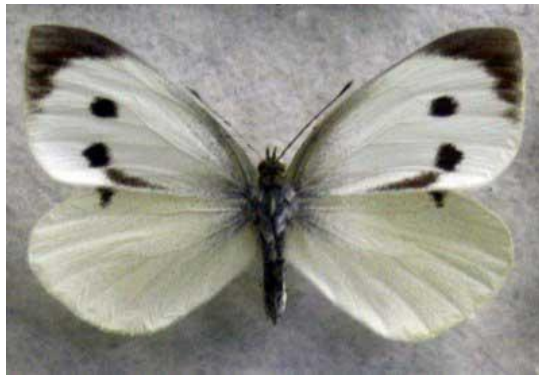
Gąsienica motyla Cytrynka



Motyl Cytrynek (Latolistek Cytrynek)



Gąsienica motyla Bielinka Kapustnika



Motyl Bielinek Kapustnik



Gąsienica motyla Modraszka Wieszcza



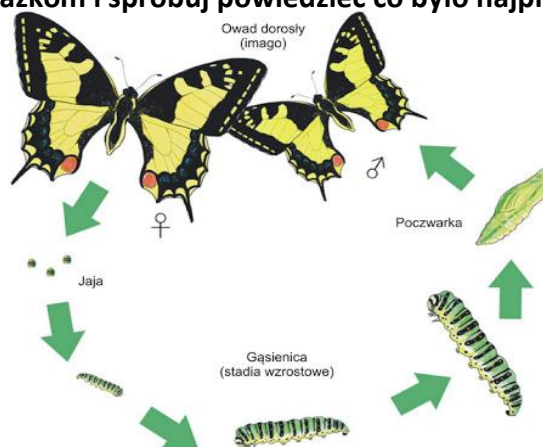
Motyl Modraszek Wieszczyk

5. A teraz obejrzyjcie film edukacyjny pt: „Od gąsienicy do motyla

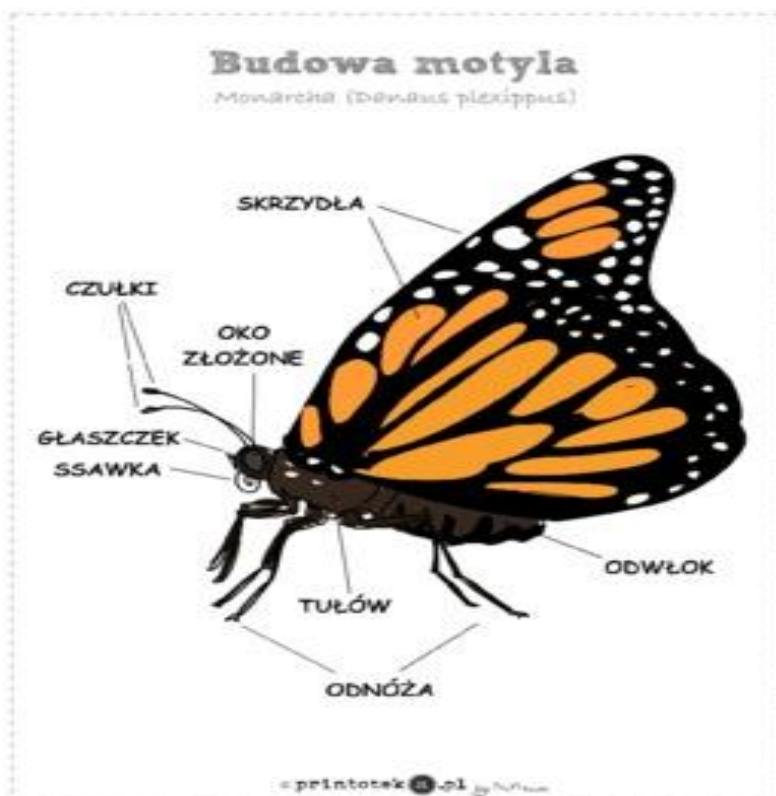
<https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTujCgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=pgtmIVqCKxc>

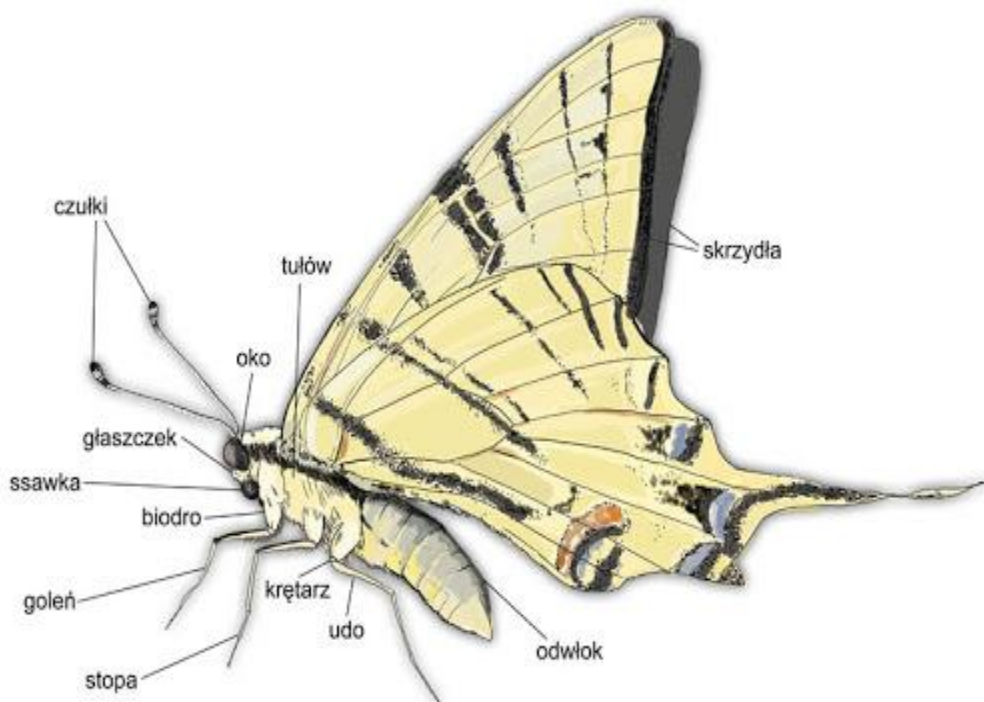
6. Przyjrzyj się obrazkom i spróbuj powiedzieć co było najpierw a co potem.



7. Film edukacyjny pt: „Paź królowej - przepoczwarczenie Pazia Królowej”
https://www.youtube.com/watch?v=p_29UxS6UP0
8. Z pomocą rodzica spróbuj zapoznać się z budową motyla:



Budowa motyla dla ciekawskich.... 😊



9. Obejrzyj film pt: „Kolorowe motyle” <https://www.youtube.com/watch?v=jUnWw2dVFAY> lub „Polskie motyle” <https://www.youtube.com/watch?v=zC7IJUB62Yc>

10. Wykonaj pracę plastyczną (do wyboru)... Miłej zabawy ☺



<https://www.youtube.com/watch?v=wulXb58fQBA>



<https://www.youtube.com/watch?v=LvQU423PT00>



<https://www.youtube.com/watch?v=yxA5WazGEIY>



<https://www.youtube.com/watch?v=D75mLUF0k0s>

Temat dnia 22. 05. 2020 – WIOSENNA ŁĄKA W SZTUCE

1. „Łąka”- posłuchaj uważnie i spróbuj rozwiązać zagadkę, a dowiesz się dokąd dzisiaj wyruszamy:

Co to za miejsce w kwiaty ubrane,
przez biedronki, pszczołki, motyle często odwiedzane,
a przez boćki i żaby bardzo lubiane? / łąka/



2. A teraz zapraszam Cię na wycieczkę, na łąkę.

Wyobraź sobie, że siedzisz na zielonej, pachnącej łące. Wkoło fruwać motyle ,
brzęczą pszczoły i pięknie gra im muzyka. Postuchaj i zobacz, co się dzieje na łące:

„ Łąka- rośliny i zwierzęta”. E. Grieg- Poranek

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

3. „Na łące”, E. Paławska- jak wygląda kolorowa łąka?, posłuchaj:

Na łące, na łące, jest kwiatów tysiące:
są tam stokrotki białe i dzwonki pachnące, i dużo innych kwiatów.



Na łące, na łące, jest ssaków tysiące:
są krety czarne, co kopią kretówki i zajączki szare, co mają ziemne kryjówki
i różne inne zwierzęki...



Na łące, na łące, lata owadów tysiące:
są tam motyle różnokolorowe, w paseczki i kropeczki,
po kwiatkach skaczą pszczołki, które w chowanego bawią się
i śpiewają sobie tak:
"La, la, la, jestem pszczołka pracusia,
La, la, la, jestem pszczołka pracusia..."



Nad łąką, nad łąką świeci żółte słońko,
latają tam ptaszki:
jaskółki i sójki i małe kukułki.
Śpiewają piosenki, stukają w bębunki.



I jeszcze na tej łące
jest zielonych potworów tysiące!
Mają oczy takie duże, a nóżki jak serdelki.
Siedzą sobie cicho w trawie, lub rechoczą tak:
"Re-re kum, kum. Re-re kum, kum..."



5. „Wiosenna łąka”- rozmowa na temat ilustracji.



bocian, łąka, rak
wiosna, żaba, dywan
trawa, stokrotka, kreda
tulipan, róża, pszczoła
motyl, kot, sowa

Odpowiedz na pytania: *Jakiego koloru jest na ilustracji najwięcej? Jaka to może być pora roku?
Po czym poznać, że to wiosna? Jaki tytuł nadasz tej ilustracji?
Odczytaj wyrazy i wybierz te, które kojarzą się z łąką.*

6. **łąkowe wyliczanki – może nauczysz się wybranej i wykorzystasz do zabaw z kolegami, rodzeństwem...**

✚ Pędzi ślimak po trawniku
Dokąd pędzisz rozbójniku?
Dzisiaj jestem wyścigówką.
Meta jest za żółtą łódką.
Za ile sekund będzie na mecie?
Powiedzcie jeśli wiecie...



✚ **Jedną nogą, drugą nogą,
Maszerował pająk drogą.
Za pająkiem ciągnie się sieć,
Dzisiaj pewnie chciałby cię zjeść.**

✚ Lata pszczoła przy rabatkach,
Myśli tylko o tych kwiatach.
Jaki kolor wybrała,
Gdy tak sobie latała?



✚ Widziały dziś zuchy ,
Jak leciały muchy.
Które z Was widziało ,
Ile ich leciało.

7. A teraz namaluj wiosenną łąkę wg własnego pomysłu, a inspiracją niech będzie muzyka **A. Vivaldiego „Spring’**. Najpierw w skupieniu wysłuchaj muzyki, możesz wygodnie położyć się w wygodnej pozycji, zamknąć oczy i spróbować wyobrazić sobie łąkę.

https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8

Potrzebne materiały:

- biała kartka A4 lub A3,
- kolorowe kartki papieru,
- kolorowa bibuła,
- farby plakatowe,
- kredki,
- klej w sztyfcie,
- czarny mazak,



Możesz również skorzystać z tej instrukcji:

- na początku, zieloną kredką narysuj trawę -rysuj kreski pionowe, z góry na dół, po całej kartce w rytm słuchanej muzyki,
Jeżeli cała kartka jest już zamalowana, odłóż zieloną kredkę- spójrz, co narysowałeś/eś? To zielona trawa na wiosennej łące.
- teraz możesz tworzyć kompozycje kwiatów z kolorowej bibuły / formy przestrzenne tworzone przez zginiatanie/ i przyklejaj do kartki.
- uzupełnij obrazek zwierzętami / mogą być z gotowych elementów, naklejanek,.. / lub narysuj albo namaluj farbami. Powodzenia!

8. **A teraz nadszedł czas na GIMNASTYCZNĄ RULETKĘ.**
<https://wordwall.net/pl/resource/1031315/ćwiczenia>

III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 5 – 6 latków

1. Origami na wiosenne łące – jak zrobić skaczącą żabę, pszczołę, biedronkę i ślimaka ?
http://maluchwdomu.pl/2020/05/origami-na-wiosennej-lace.html?fbclid=IwAR0T6AOjif6K0mj93Vjck88r-9oyln2vKDD7ki5-oQrQYn-T2bV7_Oh8AR8
2. Platforma z zadaniami matematycznymi dla przedszkolaków. <https://szaloniczby.pl/przedszkole/>
3. Płytki domina- gra interaktywna <https://szaloniczby.pl/plytki-domino/>
4. Rozpoznawanie liczb ze słuchu- gra interaktywna <https://szaloniczby.pl/roznawanie-liczb-ze-sluchu-1-10/>
5. Na jaką głoskę? – gra interaktywna <https://www.janauczycielka.blog/2020/05/na-jaka-goske-aka-gra-interaktywna.html?fbclid=IwAR3abSxXTZTlxuyLtN6MiLra8uOi6B-8GNHcADwL8ilEZju-OfMPTY5EWEQ>
6. Przyjrzyj się i policz motyle.
<https://drive.google.com/open?id=1D3SYHmMbpqgS3IN9wD8c5N7Et2Asc->
7. Rozkoduj, sprawdź, co ukryło się na obrazku
https://drive.google.com/open?id=1DJ4hvYcp_riQ_gSxifZLaxopB5QEPoBo
8. Labirynt – zaprowadź motyla do kwiatka
https://drive.google.com/open?id=1JTOVgsllySyJ3TeNnovi_5EscQ3XbwH
9. Mieszkańcy łąki – KARTY PRACY
<https://drive.google.com/open?id=1hxUFph6Skz3ygsIE6AjOLJm9ZvBbOu6>
10. Zakodowany motyl - <https://drive.google.com/open?id=1Z7zmipVwsZbHJT2imt0VB72HGyIDUK7D>
11. Pokoloruj wg. Podanego kodu
<https://drive.google.com/open?id=1xpDolqGojcKPC30mLBn80jtYLwOpzs1G>
12. Gra interaktywna : nazwy mieszkańców łąki <http://learningapps.org/watch?v=puhyyc3501>
13. Gra interaktywna: kwiaty na łące <http://pl.qwertygame.com/5710/>
14. [Przeczytaj Starszaku. Pokoloruj motyla](#)
15. [Rozszyfruj wyrazy. Narysuj rozwiązania](#)
16. [Rysuj po śladach](#)



IV. Pani Ania - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną

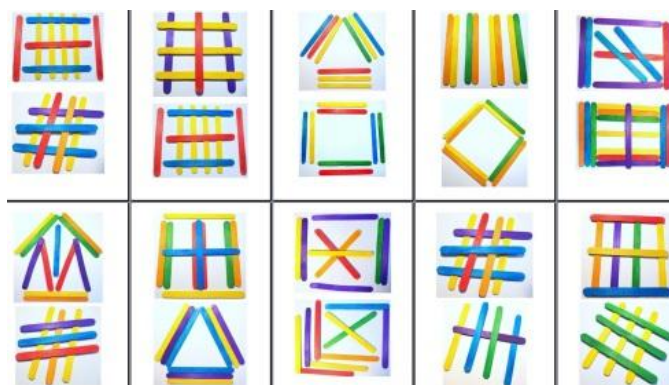
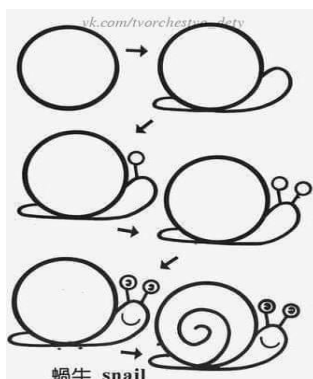
1. **Żabia gimnastyka buzi i języka**- drukując karty podwójnie, możesz zagrać w „Memo” lub w „Piotrusia”
Karty: <https://www.logopetka.pl/zabi-piotrus-karty-do-gry/>
lub bezpośrednio: <https://www.logopetka.pl/wp-content/uploads/2018/03/%C5%BBabi-Piotru%C5%9B-karty.pdf>
2. **Dmuchane obrazki**
<https://www.logopediapraktyczna.pl/dmuchane-obrazki-zabawa-w-sam-raz-na-wakacje/>
3. **Odtwórz rytmy**- jeśli masz ochotę wykorzystaj moje propozycje, możesz również stworzyć i odtworzyć swoje wzory:
<https://drive.google.com/file/d/1ovDrSVr3i7jhNPSgJReeQjvEwj1QlHnA/view?usp=sharing>
4. **Na jaką głoskę?**- <https://view.genial.ly/5eaffc1398d6ea0d8c85530c>



V. Pani Małgosia - terapeuta pedagogiczny poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

W tym tygodniu:

- [Narysuj ślimaka wg instrukcji](#)
- [Stwórz wyrazy](#)
- [Dorysuj drugą połowę](#)
- [Wytnij figury i zakoduj je w odpowiednich miejscach](#)
- [W każdym szeregu pokoloruj rysunek którego nazwa nie rymuje się z pozostałymi](#)
- [Popatrz na wzory poniżej. Zrobiono je z pokolorowanych patyczków od lodów - Wzory do pobrania](#)
- [Jeśli tylko możesz spróbuj ułożyć takie wzory. A może wykorzystasz do tego inne przedmioty☺](#)



VI. Pani Kamilka – nauczyciel języka angielskiego poleca:

My family shark – Moja rekinowa rodzina

https://drive.google.com/open?id=1DGe1DaxGXuy3GsP1ZePniYE03FpUs_ez



VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

piosenka – „Skarby Jana Pawła II” - <https://www.youtube.com/watch?v=ZGwhd8jv2yQ>

filmik „O chodzeniu do kościoła” - <https://www.youtube.com/watch?v=p6-alTNvFeQ&t=>



VIII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

- Gr. VI -Dorota P.–email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII -Dorota S.–messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata U. –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII -Julita Szulmińska–
messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX -Ewa Lewandowska –email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska –email-renataewa@vp.pl
- Gr. X -Ewa Rakowicz –email. rakewka@interia.pl
- Dorota Borowska– messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl



IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

DZIECKO:

- dba o higienę i zdrowie, kształtując codzienne nawyki higieniczne; nabywa sprawności w czynnościach samoobsługowych
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju;

- słucha krótkich utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące treści,
- układa zdania na określony temat;
- doskonali umiejętność opowiadania i opisywania na podstawie ilustracji i treści utworu literackiego,
- wzbogaca słownictwo o pojęcia związane łąką i jej mieszkańcami
- rozpoznaje i nazywa środowisko przyrodnicze z najbliższego otoczenia-łąkę,
- rozpoznaje wybrane rośliny i kwiaty występujące na łące i nazywa je,
- nazywa i wskazuje owady i zwierzęta żyjące na łące,
- rozróżnia owady spośród innych mieszkańców łąki
- rozwiązuje zagadki o mieszkańcach łąki
- zna cykl rozwojowy motyla, potrafi opowiedzieć cykl na podstawie obrazka.
- rozwija umiejętność obserwacji i zdolności naśladowania,
- czyta globalnie wyrazy: łąka, wiosna, bocian, żaba,
- dokonuje analizy wyglądu owadów i zwierząt przedstawionych na obrazkach
- chętnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat
- stara się przestrzegać ustalonych reguł
- chętnie uczestniczy w różnego rodzaju zabawach dydaktycznych ,
- wymienia wyrazy zawierające głoskę „ł” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie (bez używania tych pojęć),
- rozpoznaje i nazywa literę ł
- rozróżnia literę „ł” małą i wielką, pisaną i drukowaną,
- potrafi podzielić słowa na sylaby;
- dokonuje syntezy usłyszanych głosek;
- zna liczbę „0” i jej cyfrowy zapis
- rozpoznaje obraz graficzny liczby 0, sprawnie przelicza w zakresie 1-10 i więcej
- rozwija umiejętności matematyczne podczas zapisywania prostych działań
- poznaje różne gatunki muzyki i opowiada o swoich wrażeniach,
- śpiewa piosenkę; „ Myję ręce ”, „ Bal na łące ” - aktywnie słucha piosenki,
- improwizuje ruchem treść piosenki ;
- recytuje wiosenną rymowankę – wyliczankę
- rysuje, maluje, wycina, klei tworząc prace plastyczne-doskonalenie umiejętności manualne.
- prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i pisarskie,
- prawidłowo posługuje się nożycami,
- rozwija wyobraźnię i inwencję twórczą, dba o estetykę pracy,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy z rodzicami,
- doskonali elastyczności i gibkości ciała oraz wzmacnia mięśnie podczas zabaw z ruletką gimnastyczną
- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych - reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, gesty, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy
- doskonali koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw ruchowych.



X. CHWILA DLA RODZICA ...

1. Jak ważny jest kontakt dziecka z naturą ???

[Dzieci, które mają częsty kontakt z naturą są mniej zestresowane, bardziej kreatywne i szybciej się uczą](#)

[Dzieci potrzebują ziemi, lasu, gór i wody! 15 pomysłów na codzienny kontakt z naturą](#)

2. Twoja złość „krzywdzi” dziecko - <https://portal.librus.pl/rodzina/artykuly/twoja-zlosc-krzywdzi-dziecko>

3. Wyobraźnia – dlaczego jest ważna i jak wspierać jej rozwój?

<https://portal.librus.pl/rodzina/artykuly/wyobraznia-dlaczego-jest-wazna-i-jak-wspierac-jej-rozwoj>

4. Jak budować pewność siebie u dziecka

https://panimonia.pl/2020/01/21/jak-budowac-pewnosc-siebie-u-dziecka/?fbclid=IwAR3aGh6tTAKTJ6zb6XiAmdfyj7ZdF4JpLfrJwy59uaEpNrCDF32SrBxo_Mw

Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do [nauczycieli grup](#). Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym średniakom i starszakom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Dorota Przybysz, Beata Urbańska, Dorota Sroczyńska, Julita Szulmińska, Ewa Lewandowska, Renata Majewska, Ewa Rakowicz, Dorota Borowska – przygotowanie propozycji działań

Koordynator: Dorota Borowska – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.

Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.



